



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تطبيقات مالية ومصرفية
رمز المقرر: 25219 مال
البرنامج: الادارة المالية والمصرفية
القسم العلمي: العلوم الإدارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيثشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445-2-7





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

3

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يشرح المقرر كيفية استعمال البرمجيات الحاسوبية في مجال العمليات المالية والمصرفية و يتناول أنواع البرامج المتاحة لمتخصص في التمويل والاستثمار كما يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على استعمال برنامج مايكروسوفت اكسل للقيام ببعض العمليات المالية على الحاسب كحسابات القيم النقدية للوقود والمؤشرات المالية الخاصة بالاستثمار والتمويل والقروض، التعامل مع جداول القروض، إنشاء جدول إهلاك الموجودات، احتساب الأرباح و التدفقات النقدية، احتساب صافي القيمة الحالية و معدل العائد الداخلي، التحليل المالي باستعمال النسب، تحليل المشاكل و إيجاد الحلول استخدام النسب المالية في تقييم الأداء المالي للشركات و انشاء وإدارة المحافظ المالية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمادة العلمية كيفية استعمال البرمجيات الحاسوبية في مجال العمليات المالية والمصرفية.

من خلال ما يلي:

- ✓ تعريف الطالب بأهم البرمجيات المتاحة في مجال العلوم المالية و المصرفية.
- ✓ بيان كيفية استخدام هذه البرمجيات في التطبيقات المالية و المصرفية .
- اكتساب مهارة التعامل مع أهم البرمجيات المتاحة في مجال العلوم المالية والمصرفية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على مفهوم الأنظمة الحاسوبية في التطبيقات المالية والمصرفية وأهميتها	1ع		
1.2	وصف التدفقات النقدية الداخلة والخارجة وإعداد قائمة التدفق النقدي وتقييم المشروعات عن طريق برنامج مايكروسوفت اكسل.	1ع	محاضرات. حالات تطبيقية. دراسة حالة. واجبات.	أدوات تقييم متنوعة تشمل المشاركات الصفية، الأبحاث الطلابية والاختبارات.
1.3	حساب والتعامل مع بعض المفاهيم الإحصائية لاحتساب المؤشرات المالية الخاصة وقياس العائد والمخاطرة.	2ع		
1.4	انشاء وإدارة المحافظ المالية	2ع		
2.0	المهارات			
2.1	مهارة الحصول على المعلومات من البنوك ومختلف المصادر الموثوقة	1م	محاضرات. حالات تطبيقية. دراسة حالة. واجبات	محاضرة واجبات فردية بحث بالرجوع الي المكتبة ومواقع الانترنت.
2.2	تحليل البيانات المالية وتبويبها	2م		
2.3	مقارنة الصيغ المختلفة للنماذج المالية المستخدمة	2م		
2.4	التخطيط لتحديد نسبة السيولة وكفاءة رأس المال	3م		زيارات ميدانية لشركات صناعية أو تجارية أو خدمات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تنمية القدرة على العمل الجماعي	1ق	واجبات جماعية وفردية	تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	القدرة على التحكم في مبادئ الاتصال الشفهي والكتابي	ق2	بحوث فردية وجماعية والمشاركات الجماعية	تقييم المشروع البحثي
3.3	زيادة القدرة على حساب المعادلات الرياضية المستخدمة في بعض أجزاء المقرر	ق3	بحوث ودراسات ميدانية	تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.
3.4	القدرة على تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات الحاسمة وفق أسس علمية	ق3	البحوث والمشاركات	تقييم المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الفصل الأول : مقدمة عن الاكسل و التطبيقات المتاحة في العلوم المالية	3
2	الفصل الثاني : الدوال المالية في الاكسل	3
3	الفصل الثالث: تطبيقات القيمة الزمنية للنقود باستخدام الاكسل	9
4	الفصل الرابع : تحليل القوائم المالية و النسب المالية باستخدام الاكسل	6
5	الفصل الخامس : تطبيقات الميزانية الرأسمالية باستخدام الاكسل	6
6	الفصل السادس : طريقة حساب بعض المفاهيم الاحصائية باستخدام الاكسل	6
7	الفصل السابع: انشاء و إدارة محفظة مالية باستخدام التطبيقات الحاسوبية	6
8	الفصل الثامن: بناء النماذج و التنبؤات المالية باستخدام الاكسل	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر (واجبات، أنشطة، تمارين)	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	15%
3	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع العاشر	15%
4	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	إبراهيم نائب، انعام باقية (2010)، تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية، الشركة العربية المتحدة للتسويق و التوريدات الوراق للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	Excel Modeling in Corporate Finance (5th Edition) by Craig W. Holden, 2014
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> http://onlinelibrary.wiley.com http://www.amazon.com Journal of financial management
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 60 طالب أو طالبة وموصلة على الانترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي، داتا شوا وسبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة